

島根県作業療法士会 令和4年度 第5回理事会 議事録

日時：令和5年1月21日（土） 13:30～16:40

場所：Web会議（Zoom使用）

出席者：小林央、森脇、篠崎、石川、石田、岩根、佐藤千、佐藤佑、福代、堀江、山根、吉岡、田中、岸、西村、原田 以上 16名

委任状：陶山、川上、山本、古田、錦織、稲垣、角、岩本 以上 8名

1.会長挨拶

2.報告事項

●推進局 広報部

：ホームページアクセス数について(12月分)

研修会情報や臨床実習指導者講習会のビューが多かった。

●地域支援事業委員会（宮崎）

：全国6ブロック（島根はEブロック）に分かれ、定期的な会議を行なっている。

協会より全国の自治体（1500か所）に担当者を設置する構想がある。

今年度9月に高知・島根がホスト担当であった。

派遣体制や中参加地域の課題や参画状況の共有を図った。

市町村コーディネーター（10/19市町村に配置）を全てに配置したい。

●運転と作業療法委員会

：浜田の社協から依頼があり、高齢者の自動車運転の講演依頼があった。

●教育部 学術部

：学術誌の各規程作りが難航している。協議事項で詳しく協議する。

3.企画事項

●教育局 専門部（令和5年度専門部研修会について）

：症例の選定が重要。開催時期は未定。

→承認

●教育局 精神科作業療法懇話会（令和4年度 精神科作業療法懇話会 第6回部会報告）

：令和5年8月に研修会を開催することに決定。

→報告

●地域支援委員会（「ツクル×地域」研修会について）

：研修会を3月に開催。早めに広報していく。

→報告

●運転と作業療法委員会（令和5年研修会企画）

：研修会の詳細が決定したため報告。

→報告

●地域支援委員会（地域OTの歩き方研修会について）

：報告のみ

→報告

4.協議事項

●推進局 事業部

：養成校卒業生に対してのオリエンテーションは今後福利部に委託する。

→承認

：ノベルティ物品の保管場所を貸トランクルームを契約する

→承認

→県士会として借りるため、もう少し大きいトランクルームの調査もお願いしたい。

出し入れする物・保管のみの物を選別する。

段ボールで何個分かを各部署で把握し報告する。

●推進局 広報部

：HPの属性表示を付加していく。

Zoom背景を作成し、HPで周知して活用いただきたい。

→承認

●事務局 福利部

：県学会の託児所設立スケジュールを作成。

→承認

永年会員制度

→承認

●教育局 学術部

- ：第17回県学会より優秀演題賞を設ける予定。
表彰名としては、最優秀賞（1名）・優秀賞（2名）とする。 →承認
受賞選考委員会を各学会に設けるのはどうか？最終決定は学会長が行う →承認
推薦書の内容について →様式3-1を承認
毎回最優秀賞を設けるようにするのは今後更に検討

【各部局 2023年度事業計画】 承認は取らず審議のみ

●事務局 財務部

重点活動項目：Ⅰ，Ⅱ

- ：予算が大幅にあまりそう。予算額に達しない分析も必要と思う。
今月27日まで各部が財務執行状況について財務部に報告する。
財務部から理事メールを配信する。
各部員への交通費支給を進めていく。→部員の口座を各部から財務部へ提示。

●事務局 福利部 重点活動項目：Ⅱ（組織体制整備）

- ：県士会交流会40名目標、対象者は新人会員。
永年会員制度設立・学会の託児所設置については計画の手順（時期等）提示を。
交流会を8月or10月の開催を検討中。

●事務局 保険部 重点活動項目：Ⅱ、Ⅴ-1)

- ：新人向け研修会の企画に対し、アンケートによるニーズ把握は今年度より開始。
研修会の一部を変更。→地域支援委員会と共催する予定であったが、保険部単独で実施する方向。

●推進局 事業部

- ：フェスタB（研修会）はITチームと連携して実施する。フェスタC（中2を対象）は、出雲市の教育委員会に打診中。

【特設委員会 2023年度事業計画】

●特別支援教育と作業療法委員会 重点活動項目：Ⅰ-2)，Ⅱ-4)

- ：副委員長の新任があった。他機関にイメージされやすいよう名称も検討していく。

●災害対策委員会 重点活動項目：Ⅱ-7)

- ：次年度はJIMTEF研修会参加者を募りたい。

5.その他

●県学会報告

合計101名参加 会場参加：40名 Web・オンデマンド：61名
教育講演の際、講師のPCがダウンした。
当日の参加者が翌日に発熱あり、コロナ感染が判明した。
感染対策に思った以上に予算がかかった。

6.会長より

=====
次回 令和4年度（2022）第5回理事会
日時：令和5年3月25日（土）13:30～16:30
場所：Web会議予定
内容：各種協議事項
=====